

第七册第四课
乌鸦喝水



学习目标

- 1.会读会写本课的13个生字。
- 2.会认读下列字，但不要求会写：鸦、塘。
- 3.本课学习一个部首：瓦。要求会认会写。
- 4.掌握本课的词语，能理解，会运用。

学习目标

5. 重点学习的句子：

① 哈哈！我快喝到水了。

② 当石子装了大半瓶的时候，瓶子里的水已经升到了瓶口。

6. 准确地讲述课文内容。

课前预热(3-5分钟)

■根据实际情况，任选以下几个问题进行课前讨论。



课前预热(3-5分钟)

- 你们生活的地方有乌鸦吗?
- 你们觉得乌鸦是否聪明?为什么?
- 你们是否喜欢乌鸦呢?为什么?



dú kè wén
读课文

鸟鸭很高要。难备痛痛快地喝个饱。可是死位表小。水大嘎，乌鹃定么也喝不吸。它气极了，哪起一块小石子，郅微子扔过去。耀小古子“扑通³”一声落进了瓶子里。乌鸦看版顺子里的石子，想了想，高兴地说：“有办法了。”

体裁 (Patterns of the essays)

寓言 (Fable)

寓言或寓言故事是一种文学体裁的一种，通过真实或虚构的有趣故事，来传达某些道理，隐含作者对人生的观察和体验，并无字数限制，是一种很古老的文学体裁，早在公元前六世纪，希腊、印度和中国就有许多寓言故事出现。

故事出处——《伊索寓言》

《伊索寓言》是源自古希腊的一系列寓言，相传由伊索创作，再由后人集结成书。也有人认为并无伊索其人，只是古人假托其名将一些民间故事结集成书。

其中《龟兔赛跑》、《狐狸与葡萄》、《农夫与蛇》、《狼来了》等已成为全世界家喻户晓的故事。

Dlccijsucbfúma capanee peroncnfis uír
eruditifliii Zlefopífabulas iterprario per
rbytmosilibellúucbarinu ifcriptu cotexta
feliciteríncípít. 120cmio.



p eclunshoiro ropfelnser
Zlfeguír lozme perfibon fentiero.
Ealmiorímar facia perfette fponde.

字 词

chí

池

jǐng

井

nài

奈

hé

何

píng

瓶

bèi

备

zhuā

抓

cháo

朝

rēng

扔

■

哦

xián

衔

jiàn

渐

ya

呀

chí



池

小水塘

池塘

池子

游泳池



根据水域的大小分为

也泊湖海洋

jǐng



井

多数为人工开挖并垂直地面的深坑。

水井

矿井

油井

坐井观天



nài



奈

如何；怎样

无奈

奈何

怎奈

无可奈何



100

hé



何

疑问代词：什么；为什么；怎么

姓氏：何姓

奈何
为何

几何

何况



píng



瓶

通常是一种口沿比圈足小的瘦长型容器。

瓶子

奶瓶

药瓶

氧气瓶



bèi



备

具备，完备，齐全的意思，也有辅助的意思

具备
完备
准备
备胎



zhuā



抓



1. 用指或爪挠：抓挠、抓痒；
2. 用手或爪拿取：抓药、抓彩；
3. 捉捕：抓贼、抓兔子；
4. 注意重点：抓重点；
5. 引人注目：他一上场就抓住了观众。

cháo



朝



1. 本课：面对着，正对着：朝着、朝向；
2. 朝代；
3. 朝鲜的简称；
- 4 朝（zhāo） 阳。

rēng



扔

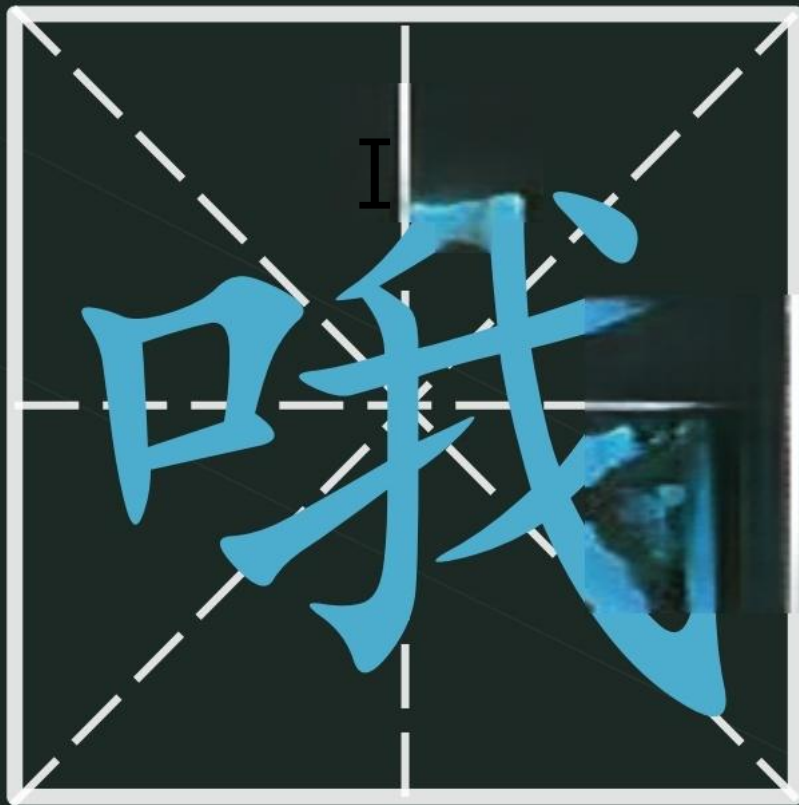


1. 抛, 投掷 : ~球 ;
2. 丢弃, 舍弃 : ~弃。~掉。

近意字 : 丢、抛、弃

反义词 : 接

ó



哦



1. 哦ò叹词，表示领会、醒悟：

哦，我明白了。

2. 哦ō叹词，表示疑问、惊奇等：

哦，是怎么回事？

xián



衔



1. 用嘴含或叼：乌鸦～起石子；
2. 连接，对接：～接；
3. 职务和级别：头～、官～。

特别注意：衔和街的不同。



up!!

渐

慢慢地， 一点一点地：逐~、~进。



yC



呀

助词：表示疑问、感叹、祈使等语气：

别见怪呀！

你快回去呀！

你怎么不回家呀！



也



天下一场梦bil



版权说明

■ 本课件依据暨南大学出版社《中文》编制，课件本身不保留版权，用于教育可随意修改与流通。但课件使用的媒体可能涉及第三方版权，故不要用作商业行为；

■ 本课件制作：王燕、张君静、缪熙；

如有错谬，欢迎来信指正：steven@edualliance.ca;

· 所有课件，将存放在QQ群：809020266, 欢迎各位老师加入。