



第二课游香港

学习目标

1. 会读会写本课的18个生字；
2. 会认读下列字，但不要求会写：融、婆、维、议、展、董；
3. 本课学习的部首：弋
4. 掌握本课的词语，能理解，会运用；
5. 重点学习的句子：
 - ① 你看见没有？
 - ② 我们开车来到九龙。
6. 流利地朗读课文。

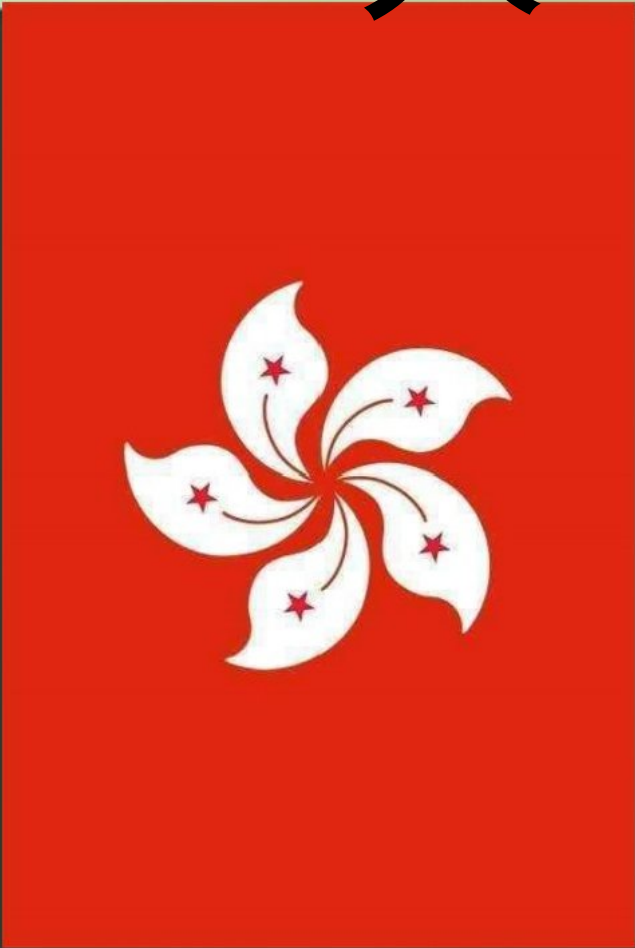


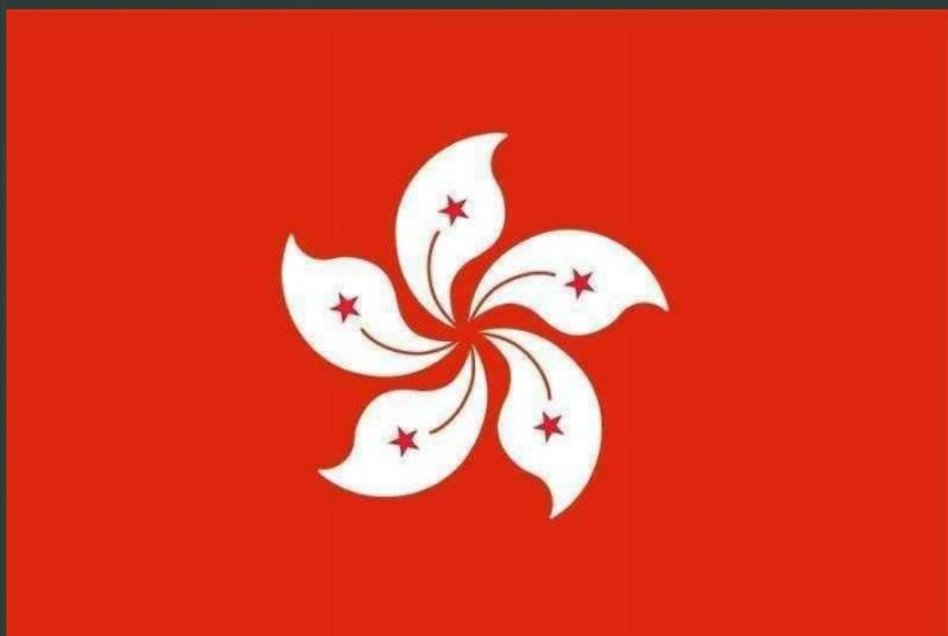
课前预热

1. 你们听说过香港吗?
2. 同学们去过香港吗?
3. 谁知道香港是什么时候回归中国的?
4. 香港在中国的什么位置?
5. 香港是中国的一个特别行政区, 它的区旗是什么样的?



—香港





是香港特别行政区的官方代表旗，中央有一个五瓣花蕊的白色洋紫荆图案，底色为红色。

1990年4月4日，中华人民共和国第七届全国人民代表大会第三次会议通过采用了这种设计。





香港特别行政区区徽呈圆形，中间是五星花蕊的紫荆花，周围写有中文“中华人民共和国香港特别行政区”和英文“HONG KONG”。

紫荆花



香港金紫荆广场上，中华人民共和国国旗和香港特别行政区区旗迎风飘扬。



读课文(每遍2分20秒)

dú kè wén 读课文

游香港^{gǎng}

香港是现代化的国际大都市，被称为“东方之珠”，是世界著名的金融、航运中心，也是有名的旅游胜地。我外公、外婆一家就住在这里。

我们到达香港的第二天，开车带我们首先来到港岛的太平山上。姨妈和表妹也来。站在山上向北望去，维多利亚港北边是九龙半岛，南边是香港岛，两岸高楼林立。香港会议展览中心就在港岛的海边上。舅舅告诉我们：“1997年7月1日零点，就是在那儿，中英两国政府举行了香港回归中国的主权交接仪式。”姨妈接着说：“香港现在是中国的

本课字词

港 际 舅 先 姨 亚
零 府 权 仪 式 区

任 建 设 迎 扬 购



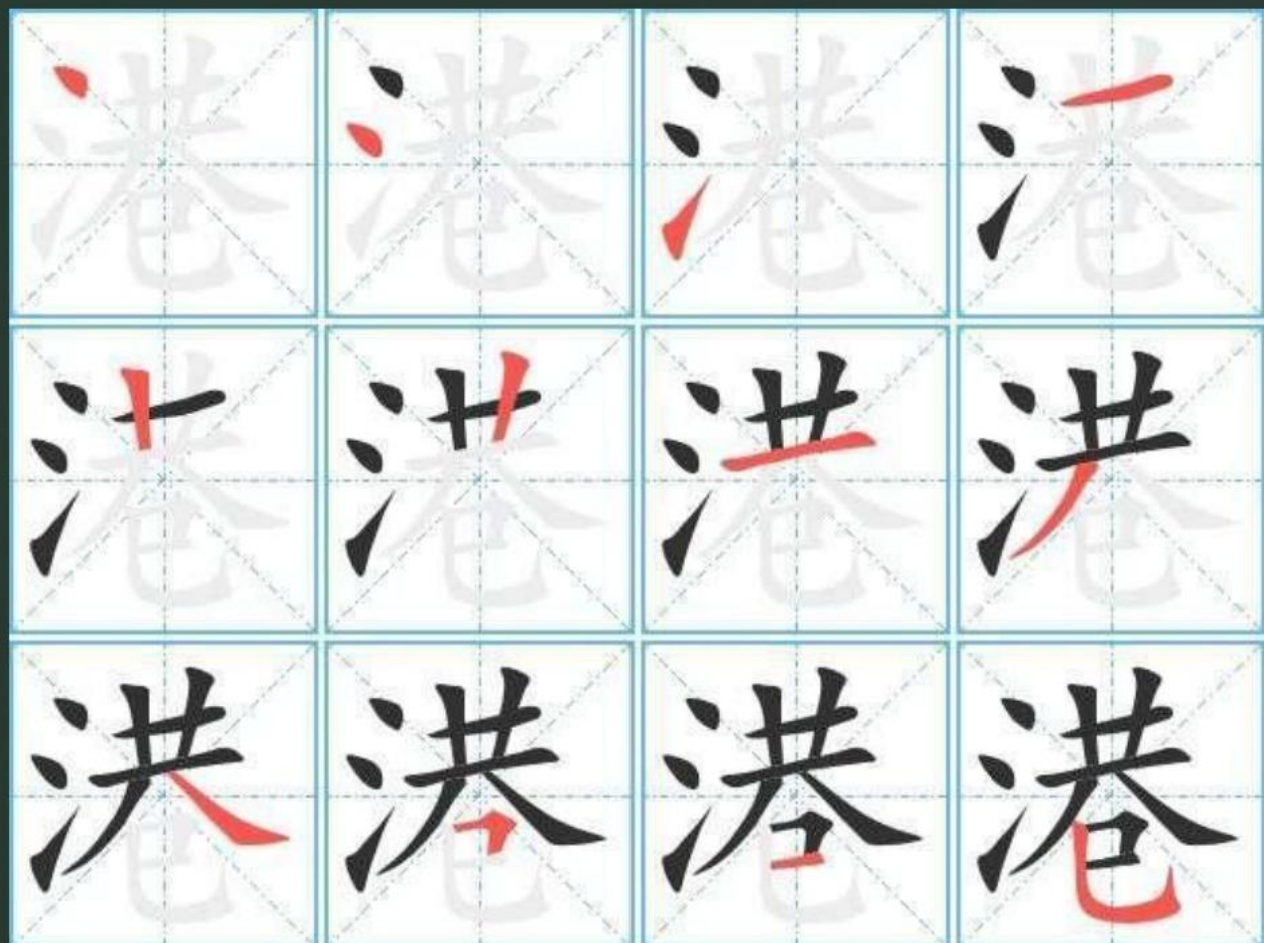
港

部首：“氵”

gǎng

笔画：共12画

结构：左右结构



组词及解释：

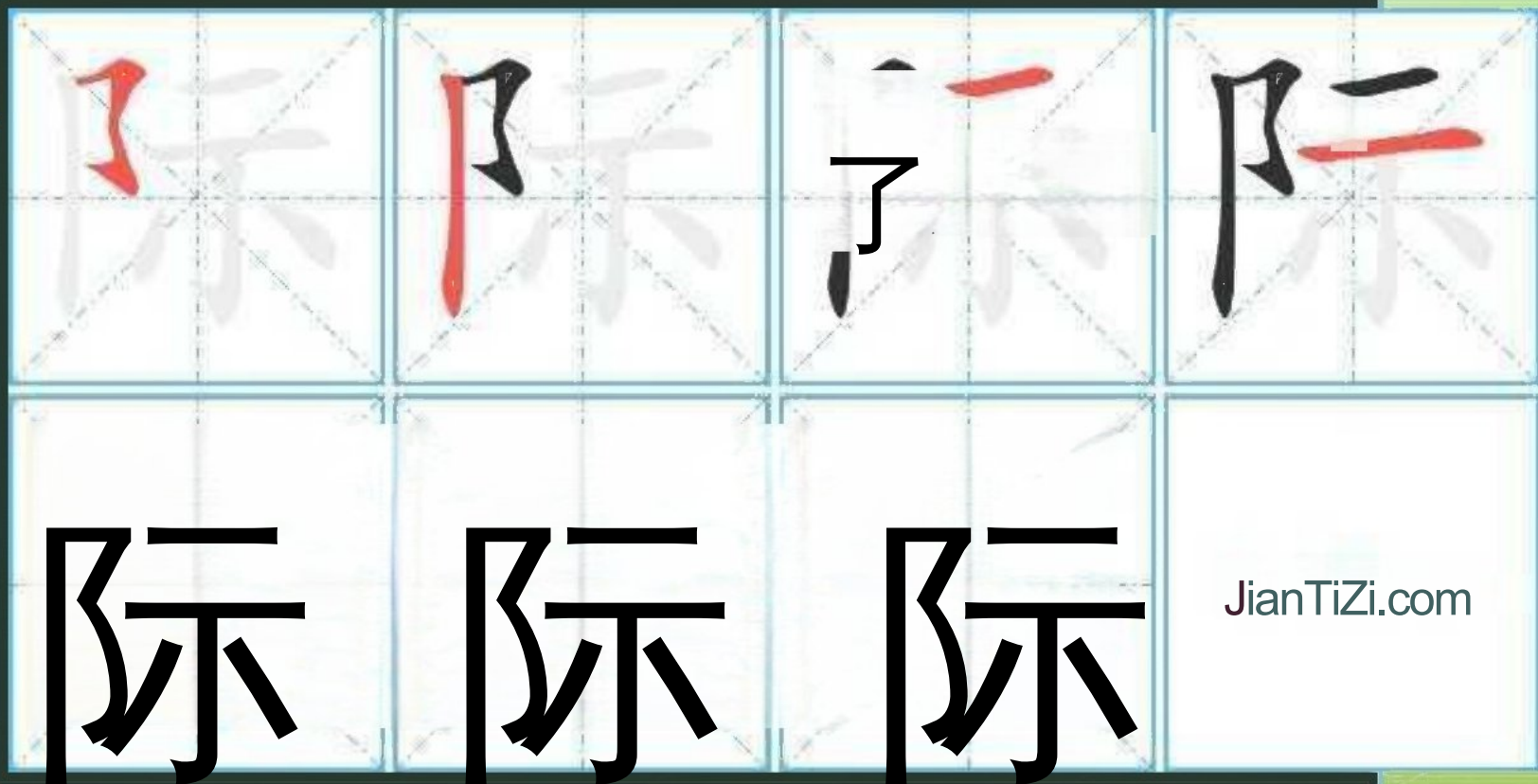
1. 特指“香港”：～府。～币。～商。～人治～。～澳(香港和澳门)同胞喜洋洋。
2. 江河的支流：～口汊道
3. 可以停泊大船的江海口岸：军～。～口。～湾。～务。

ji

笔画：共 7 画

结构：左右结构

部首：“阝”



组词及解释：

1. 彼此之间：省～。国～。
2. 交界处，边缘处：海～。天～。一望无～。
3. 时候或先后交接的时候：胜利之～。夏秋之～。
4. 当，适逢：～此美景。
5. 会合，交流：刚柔～也。广泛交～。

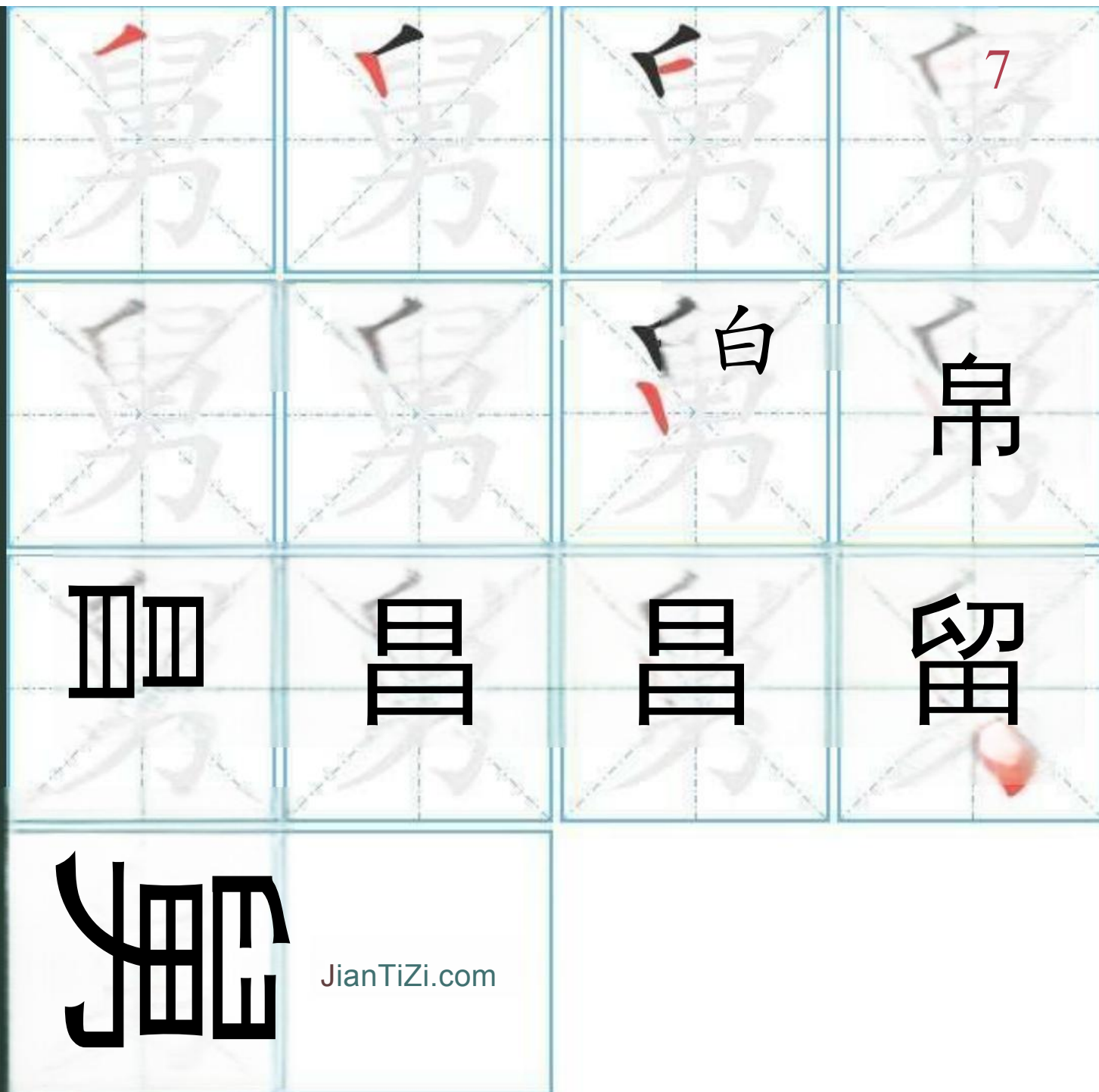
舅

jiù

笔画：共13画

结构：上下结构

部首：“白”



组词及解释：

1. 母亲的弟兄：舅舅。～父。～母。
2. 妻的弟兄：妻～。小～子。
3. 古代称丈夫的父亲：～姑(公婆)

先

xiān

笔画：共6画

结构：独体字

部首：“儿”



组词及解释：

1. 时间或次序在前的：～前。首～。事～。领～。奋勇争～。～发制人。
2. 上代，祖宗：～人。祖～。
3. 称去世的尊长：～兄。～父。
4. 对已死之人的尊称：～烈。

组词及解释：

5. 人或某些动物的胚胎时期：～天缺陷。

6. [先生]①老师。②对人的敬称：老～生。李～生。③某些地区称医生。

7. [先进]比较进步，水平高，成绩好，可作为学习榜样的：～进教师。～进工作法。

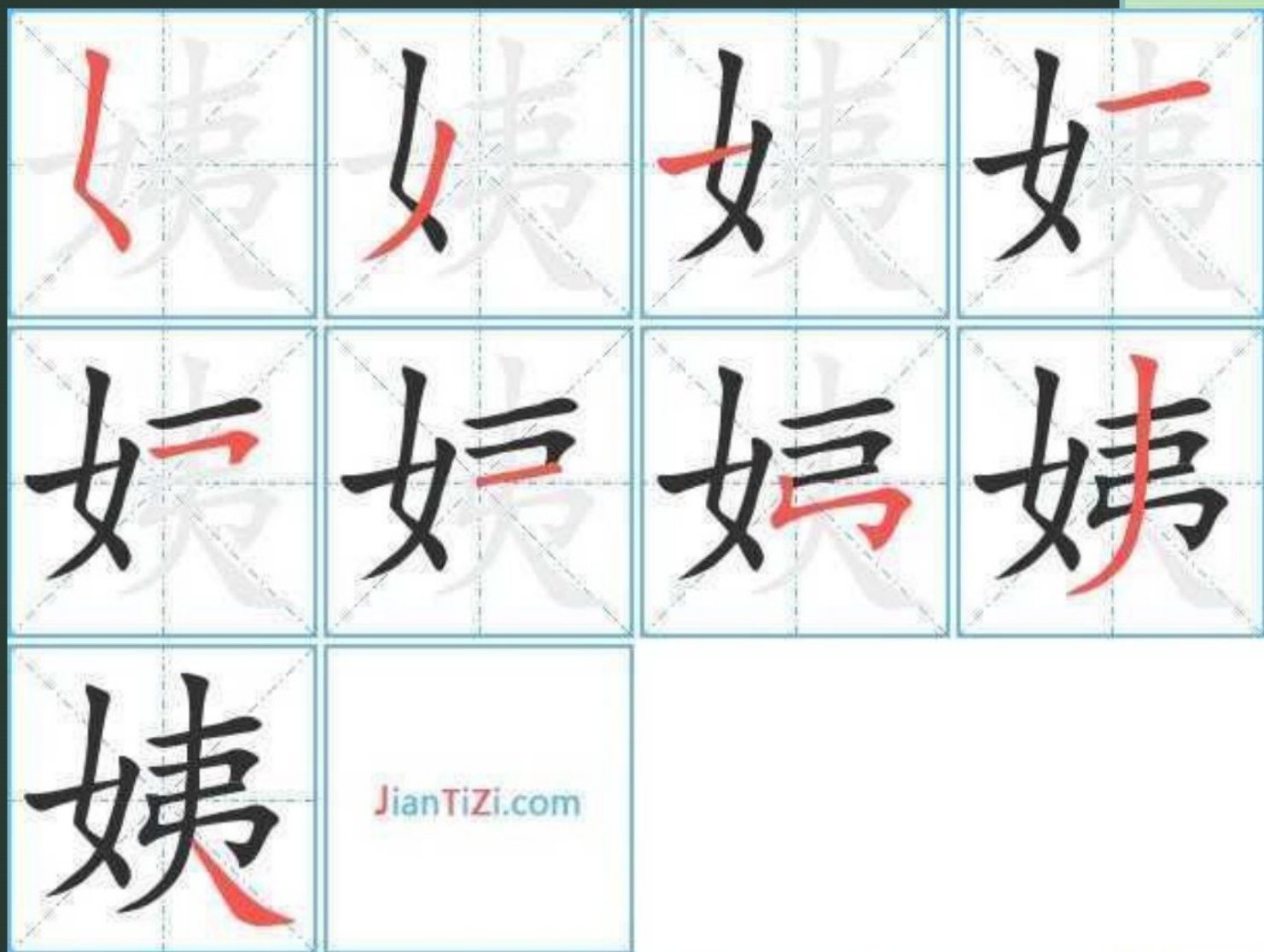
姨

yí

笔画：共9画

结构：左右结构

部首：“女”



组词及解释：

1. 称母亲的姊妹：～母。～妈。～父。
2. 妻的姊妹：大～子。小～子。
3. 妾：～太太。

亚

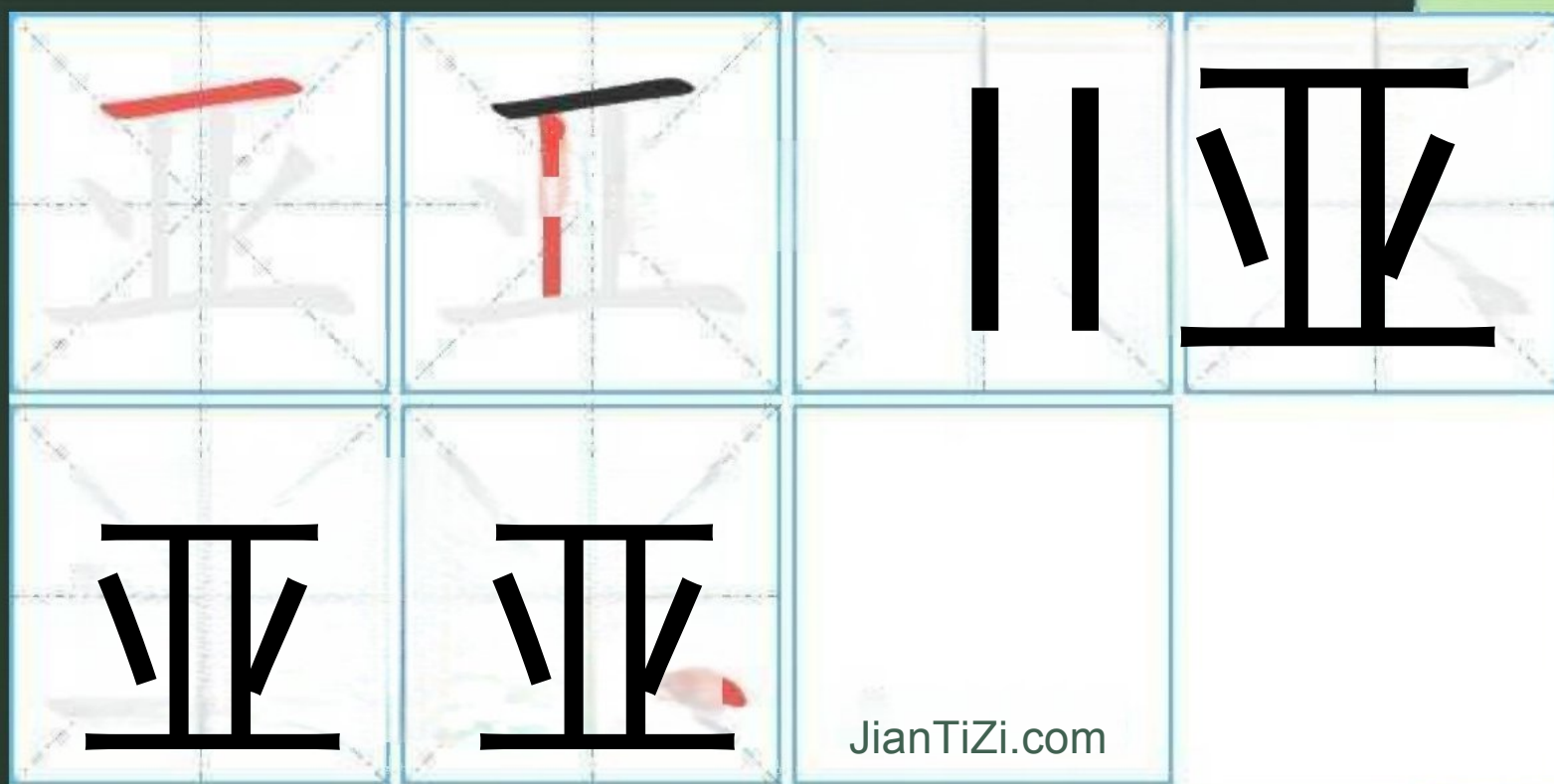
yà

笔画：共6画

结构：独体字

部首：一

66-55



组词及解释：

1. 次，第二的：～热带。～军。

2. 2.较差：我不～于他。

3.3. 〈外〉亚洲，全称"亚细亚洲"，世界七大洲之一。

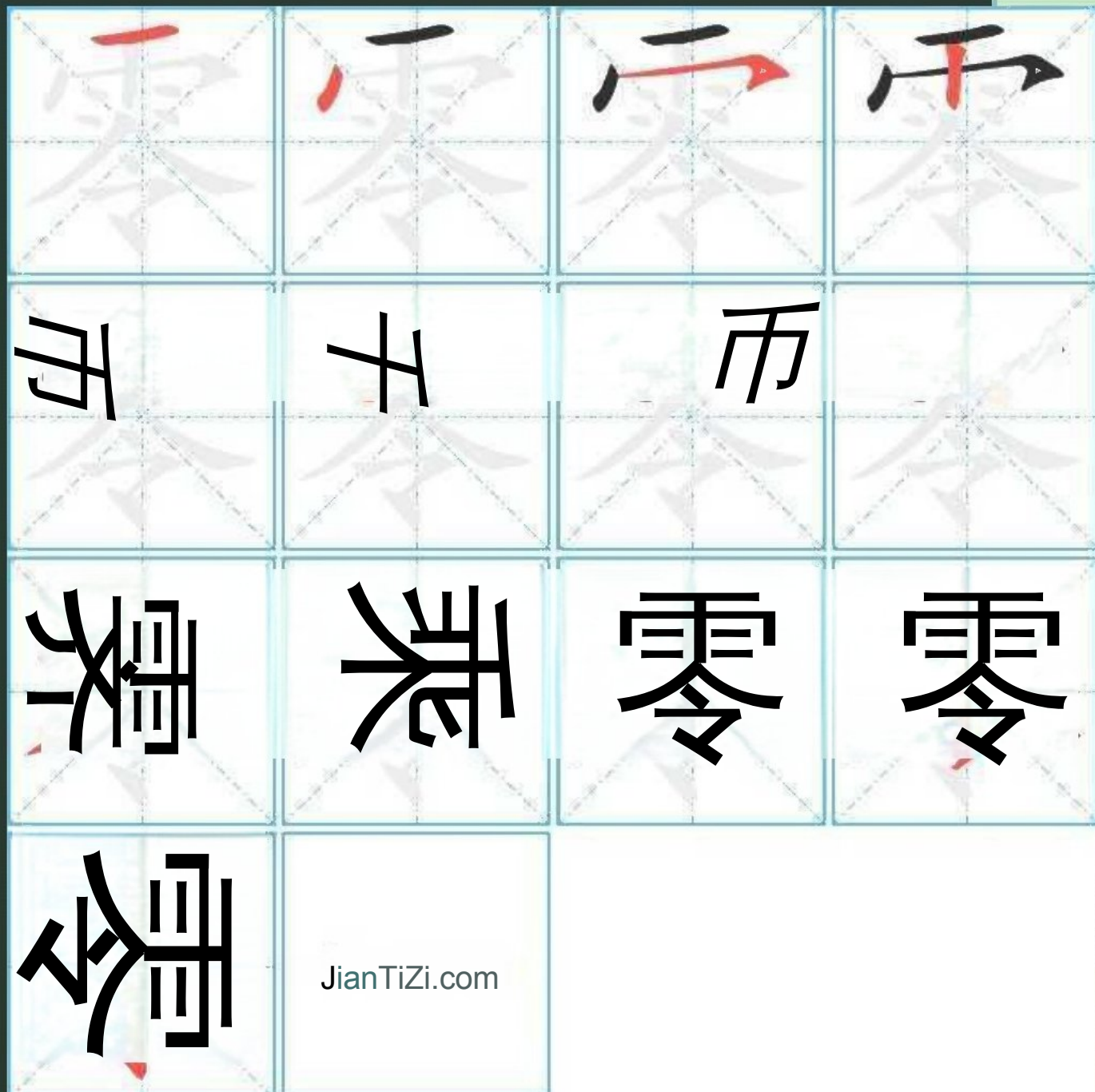


líng

笔画：共13画

结构：上下结构

部首：“雨”



组词及解释：

1. 数目字。通“0” 。
2. 细碎的，部分的，与“整”相对：~碎。~卖。~钱。~售。~工。~打碎敲。
3. 整数以外的少数：~头。~数。年已七十有~。

组词及解释：

4. 植物凋谢：～落。凋～。～散（san）
5. 无，没有：等于～。
6. 指温度表上的"零度"：～下十度。

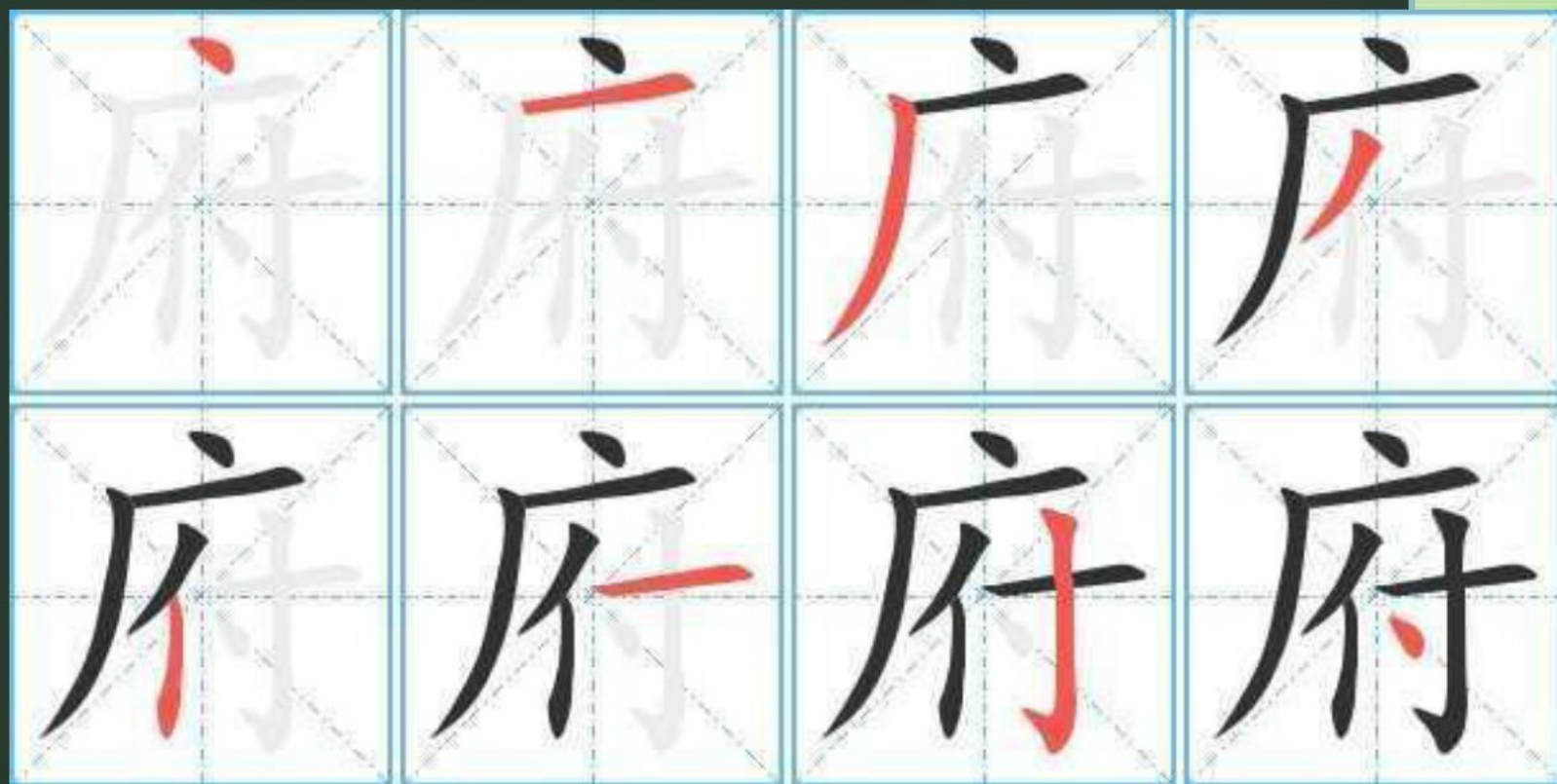
府

fǔ

笔画：共8画

结构：半包围结构

部首：“广”



组词及解释：

1. 国家行政机关：政～。官～。
2. 储藏文书或财物的地方：～库。天～。
3. 旧指贵族或高级官员的住宅，现也称某些国家元首的住地：王～。丞相～。总统～。
4. 中国唐代至清代的行政区域名，等级在县和省之间：开封～。成都～。首～。

权

quán

笔画：共6画

结构：左右结构

部首：“木”



组词及解释：

1. 掌握、支配和指挥的力量：～力。～势。
政～。职～。
2. 权利：发言～。选举～。
3. 势力，有利形势：主动～。
4. 暂且，灵活，变通：～且。～宜。～变

组词及解释：

5. 古代指秤锤：铜～。衡量：～衡轻重。

6. [权威]

①最有威望或力量：～威人士。

②在某种范围里最有地位的人或事物：
学术～威。

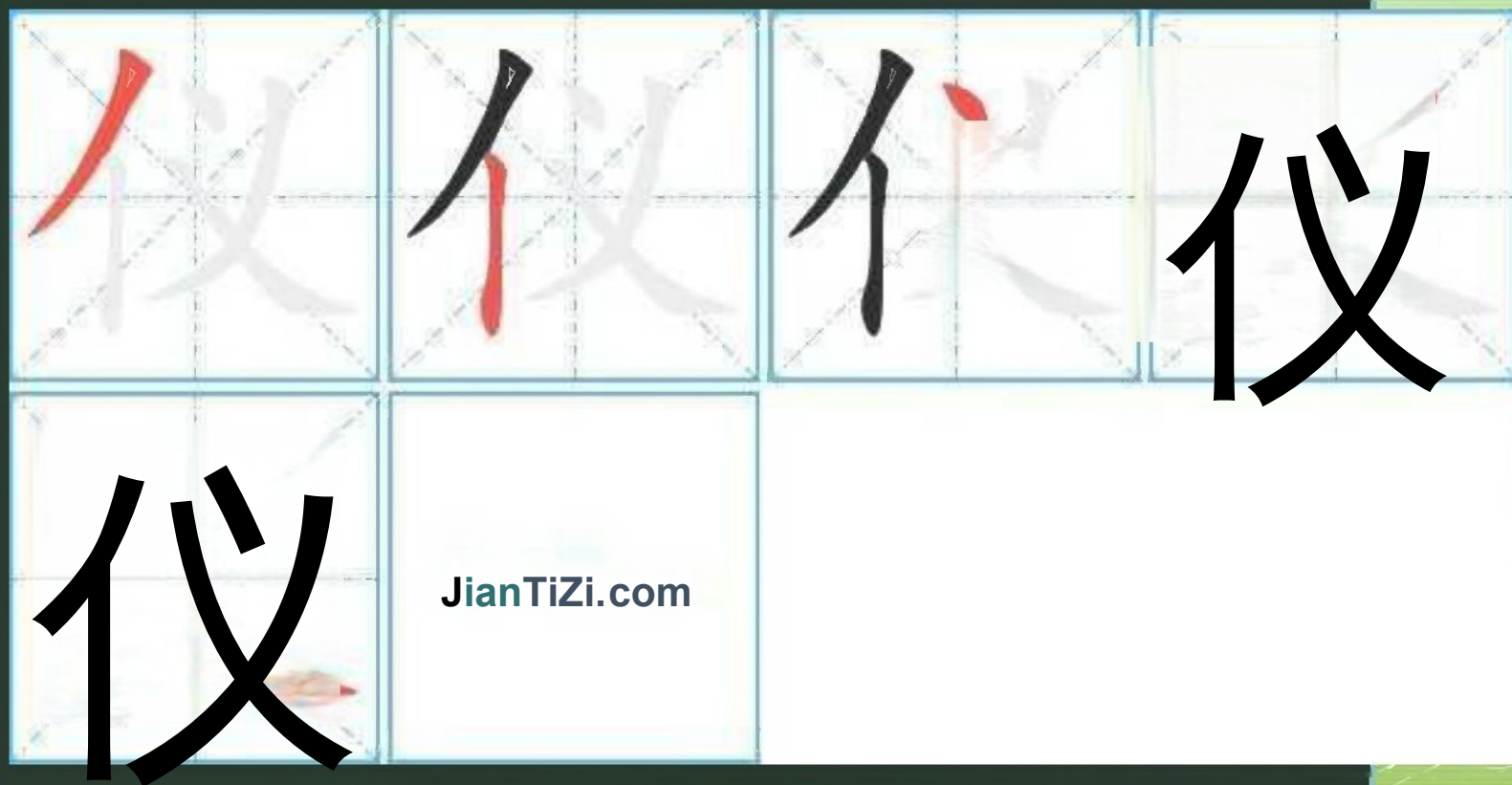
仪

yí

笔画：共5画

结构：左右结构

部首：“亻”



组词及解释：

1. 按程序进行的礼节：～式。司～。
2. 容貌，举止：～容。～态。～表。
3. 礼物：贺～。谢～。

组词及解释：

4. 准则，法度：～则。

5. 指仪器，供测绘、实验等用的有一定准则的用具：经纬～。浑天～。地震～。教学～器。

式

shi

笔画：共6画

结构：半包围结构

部首：“弋”



组词及解释：

1. 物体外形的样子：～样。样～。
2. 特定的规格：格～。程～。
3. 典礼，有特定内容的仪式：开幕～。阅兵～。

组词及解释：

4. 自然科学中表明某些关系或规律的一组符号：分子～。算～。公～。
5. 一种语法范畴，表示说话者对所谈事情的主观态度：叙述～。命令～。

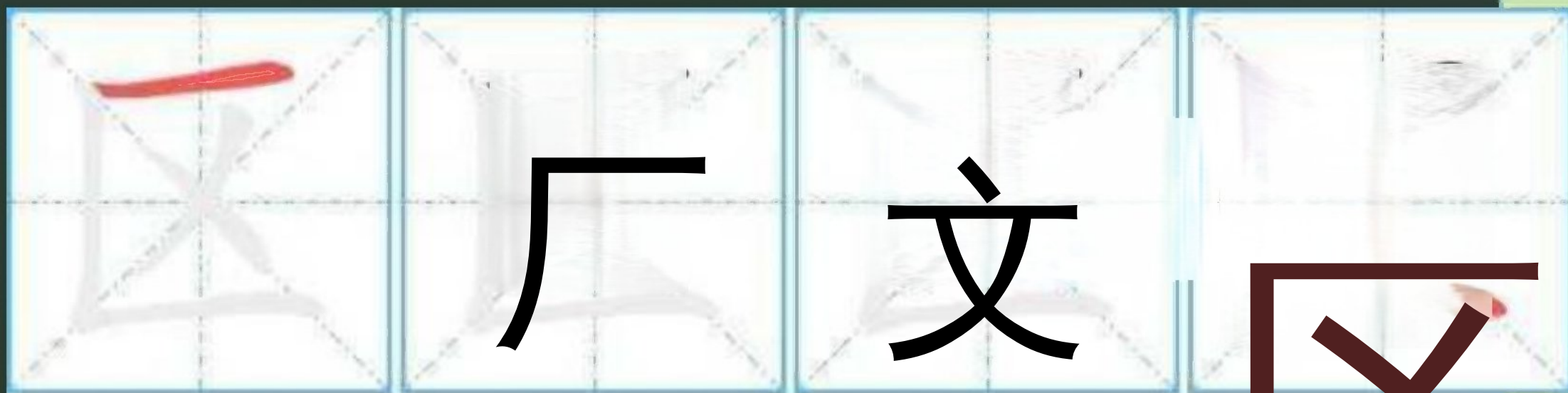
区

qū

笔画：共4画

结构：半包围结构

部首：“匚”⁵⁵



匚 文

区

组词及解释：

1. 分别：～分。～别。
2. 划分的地域：工业～。居民～。
3. 行政领域：自治～。市辖～。
4. [区区]少，小，微：～～小事。

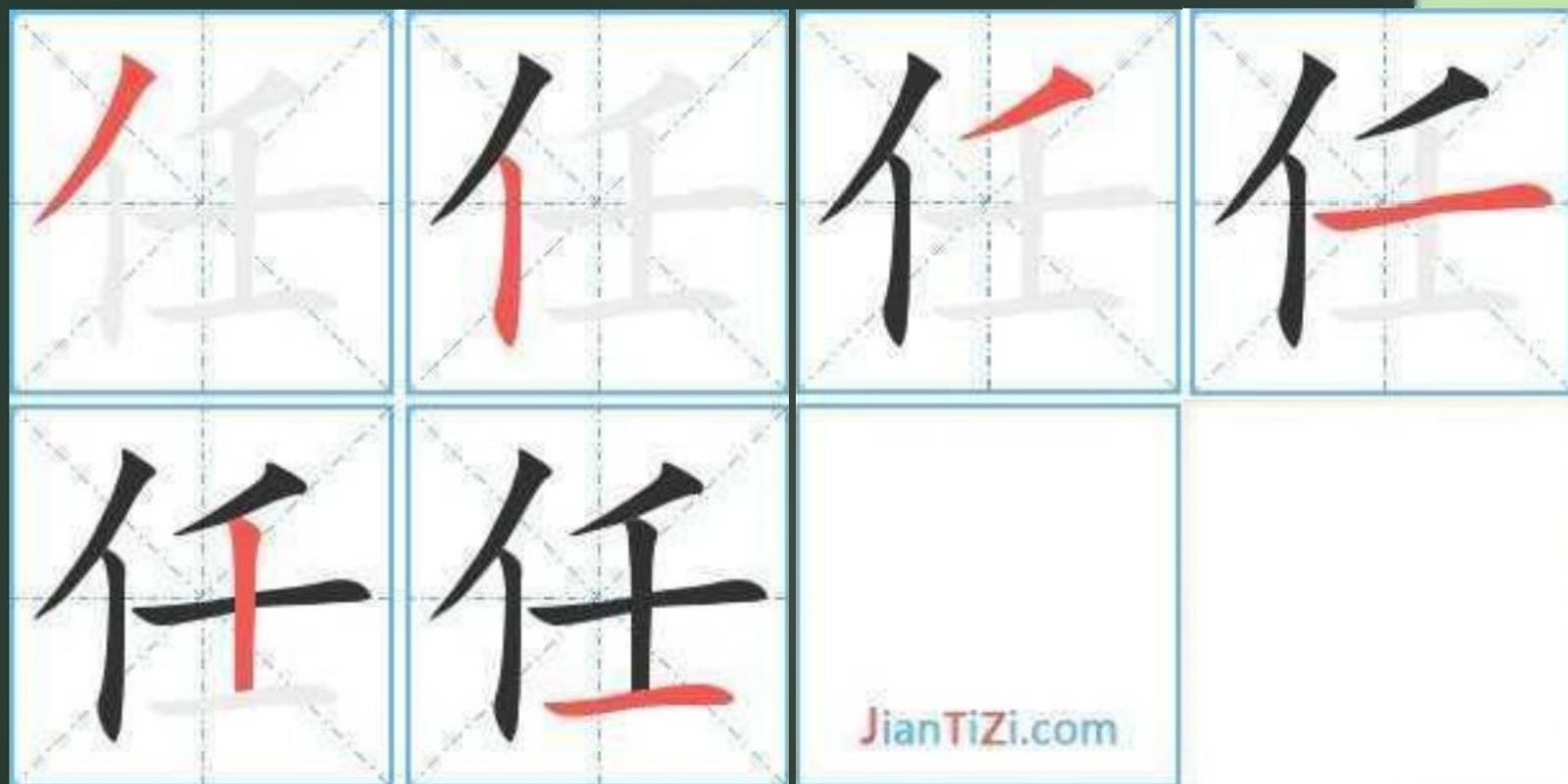
任

rèn

笔画：共6画

结构：左右结构

部首：“亻”



组词及解释：

1. 相信，信赖：信～。
2. 使用，给予职务：～命。～人唯贤。
3. 负担，担当：担～。～课。
4. 职务：就～。到～。～重道远。

组词及解释：

5. 由着，听凭：～凭。～性。～意。～随。
放～自流。听之～之。

6. 不论，无论：～何。～人皆知。

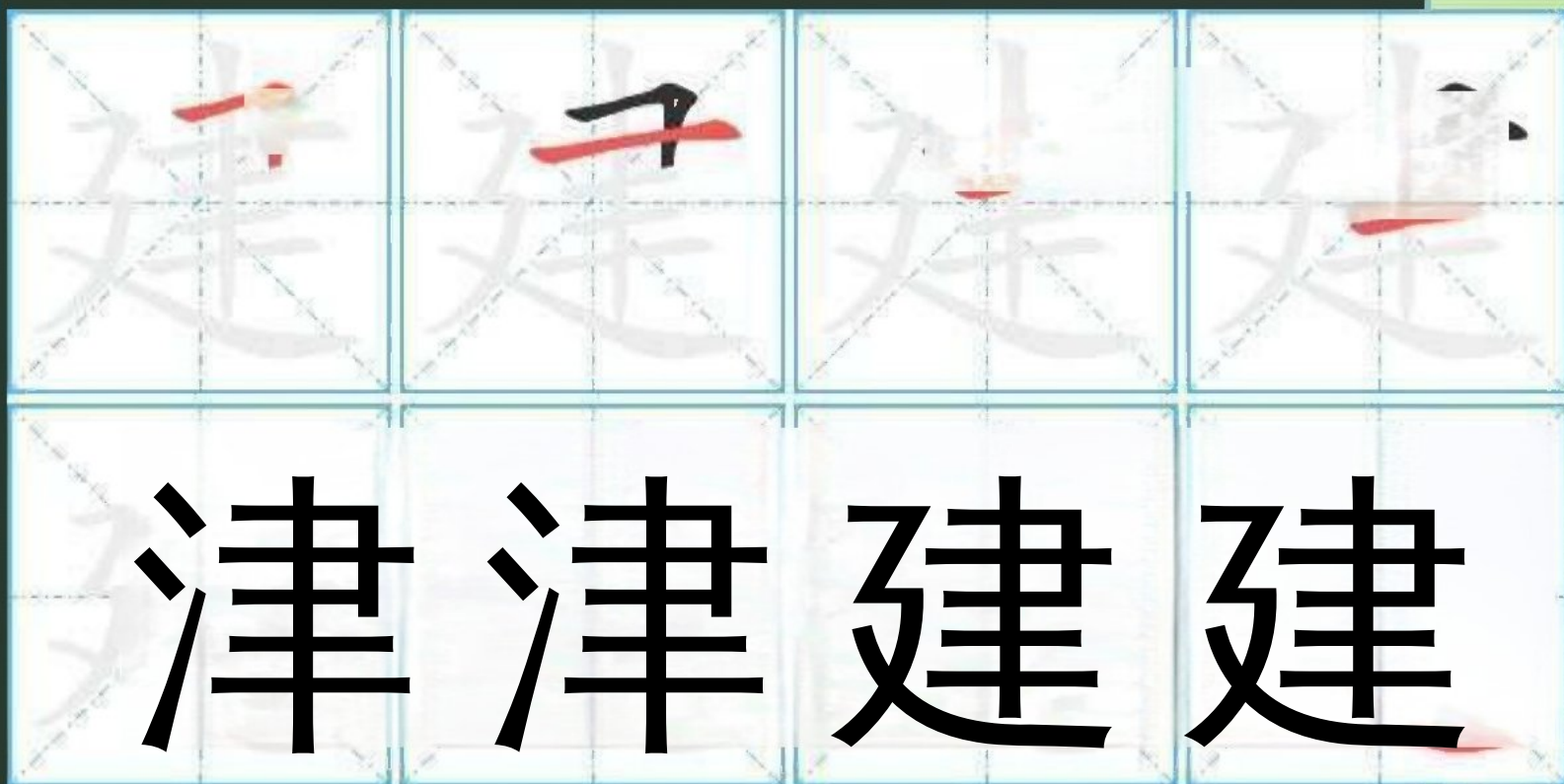
建

jiàn

笔画：共8画

结构：半包围结构

部首：“又”



组词及解释：

1. 设立，创立：～立。～都。～军。创～。
2. 修，修造：～筑。～造。新～。改～。
3. 树立，完成：～树。～成。
4. 提出：～议。
5. [建设]创立新事业或增加新设施：
经济～设。国防～设。～设宇航基地。

设

shè

笔画：共6画

结构：左右结构

部首：“讠”



组词及解释：

1. 布置，装置，安排：～置。～立。～防。
2. 筹划，规划，制定方案、图样等：～法。～想。～计。
3. 假使，如果，若是，假想：～若。～如。～或。假～。

组词及解释：

4. [设备]——工作上、生产上、生活上等所需要的各种设施和器械用品。
[设施]设备和措施。

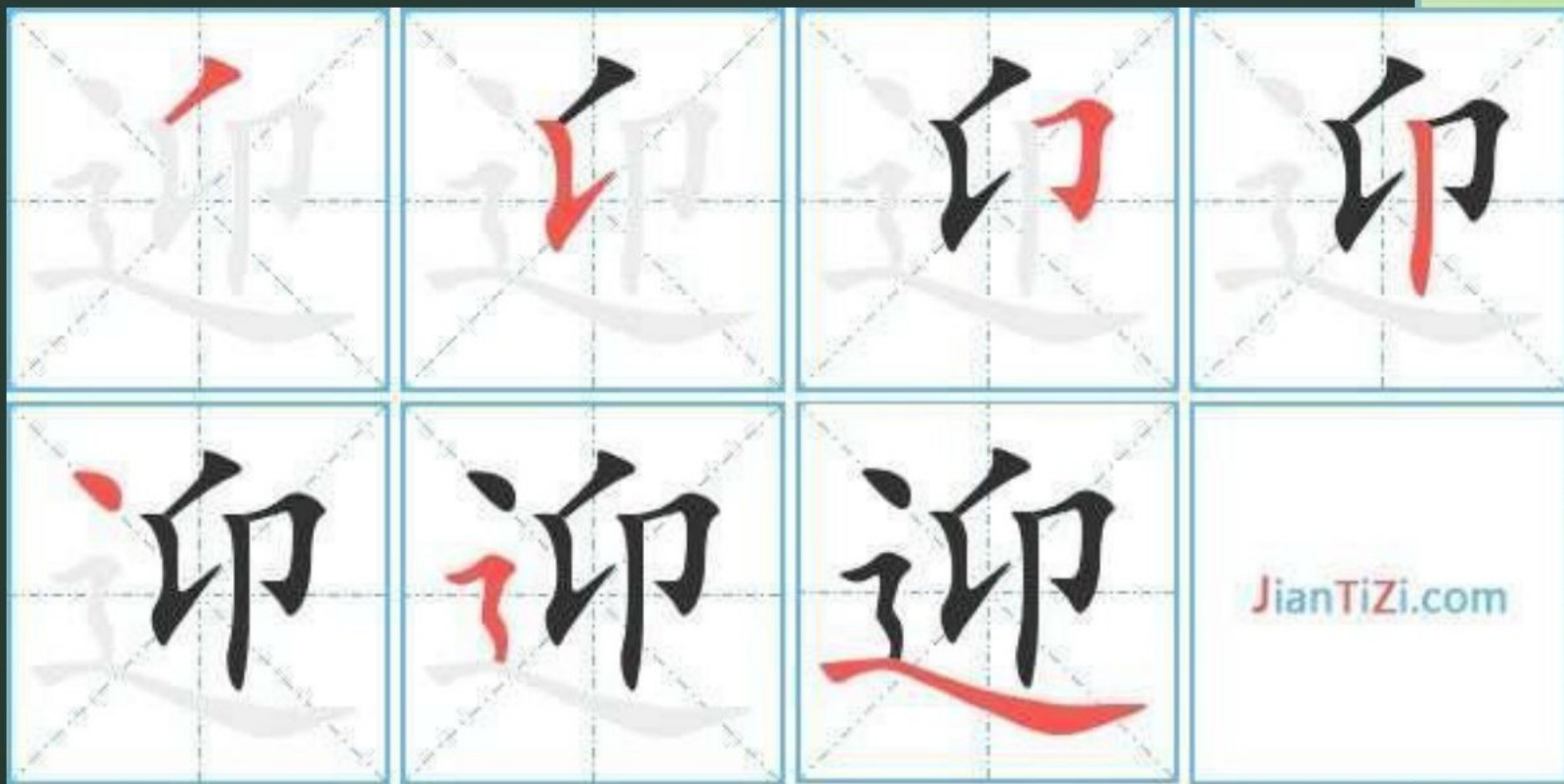
迎

yíng

笔画：共7画

结构：半包围结构

部首：“辶”



组词及解释：

1. 接，热情接待：～接。～宾。欢～。喜～。
2. 向着，对着：～面而来。～风而去。～头赶上。
3. [迎合]为了讨好别人，故意使自己的言行符合别人的心意。

扬

yáng

笔画：共6画

结构：左右结构

部首：“扌”



组词及解释：

1. 举起，高举，向上： ～起。～鞭。趾高气～。～眉吐气。 ～帆。
2. 称颂：赞～。颂～。表～。
3. 容貌出众：其貌不～。

组词及解释：

4. 播散，传播：～场。～声。宣～。

5. 在空中飘动，翻腾：飞～。飘～。

购

gòu

笔画：共8画

结构：左右结构

部首：“贝”



组词及解释：

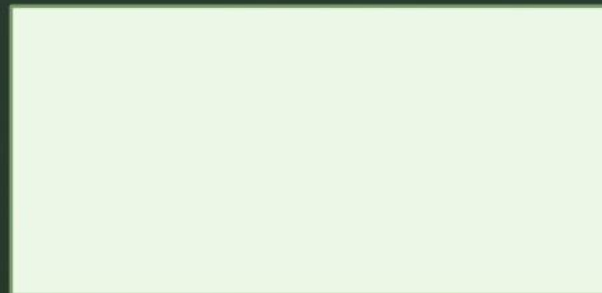
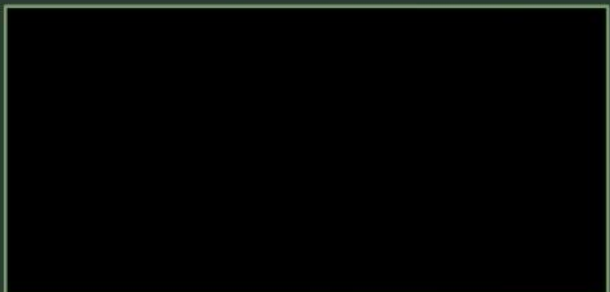
买：～买。～置。～销。收～。采～。

本文中：购物——就是指购买物品。

例句：妈妈喜欢逛街购物。

词语认读游戏

请学生选择一种颜色，老师点击这个颜色的方块后，就会出现本课的词语，要求学生认读，并试着用这个词语造句子。



课文探究

第一自然段

1. 香港是一个怎样的城市？
2. “我”为什么要去香港？

香港是现代化的国际大都市



分析课文



“东方之珠”中珠是珠宝，它美丽、明亮，非常贵重。

把香港比作珠宝，表示人们对她的珍爱。

第一段

香港

现代化大都市
东方之珠
著名的金融、航运中心
旅游胜地

我外公、外婆家

第二段

1. 到达香港的第二天，我们去了哪儿？
2. 站在太平山上，“我”看到了什么？
3. 我和谁一起游香港？



太平山

香港地图



道 马丽医院

山顶公园

香

仙

金钟那

道

大港

道

东 跑马地

政府大球场道

岛

东 83

娱乐

走临



1997年7月1日，中英香港政权交接仪式在香港会展中心举行。
中国政府恢复对香港行使主权。



董建华

香港特别行政区首任
及第二任行政长官



- 舅舅告诉我们什么?
- 姨妈说了什么?
- 表妹又说了什么?

第三段

从太平山上下来，我们去了哪儿？



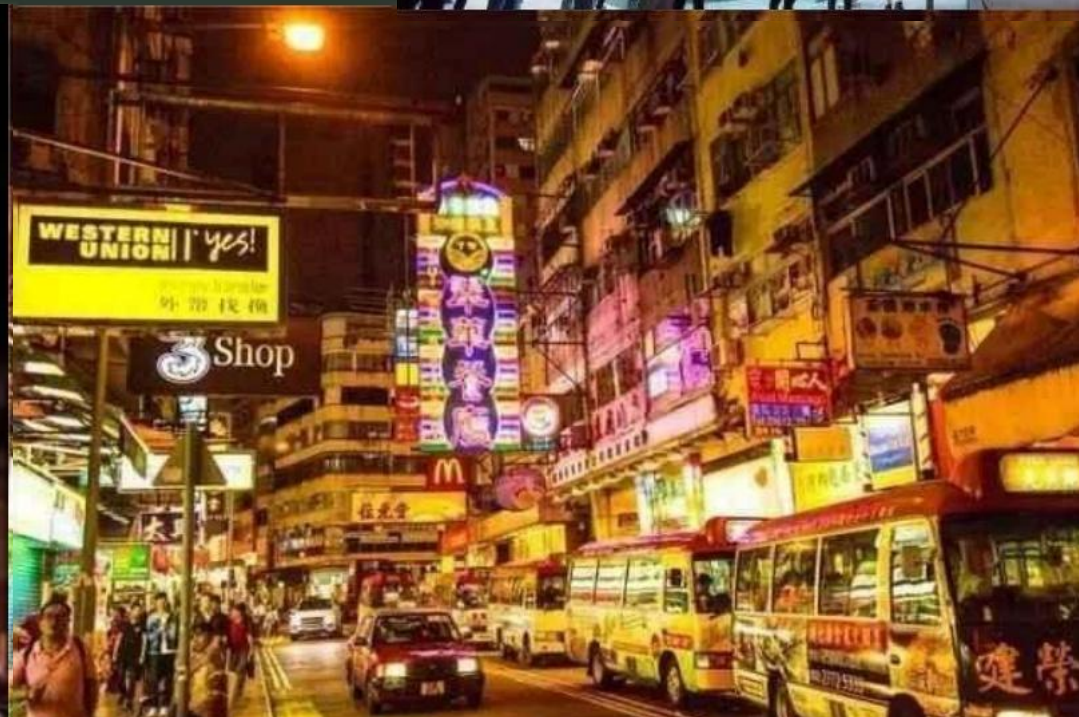
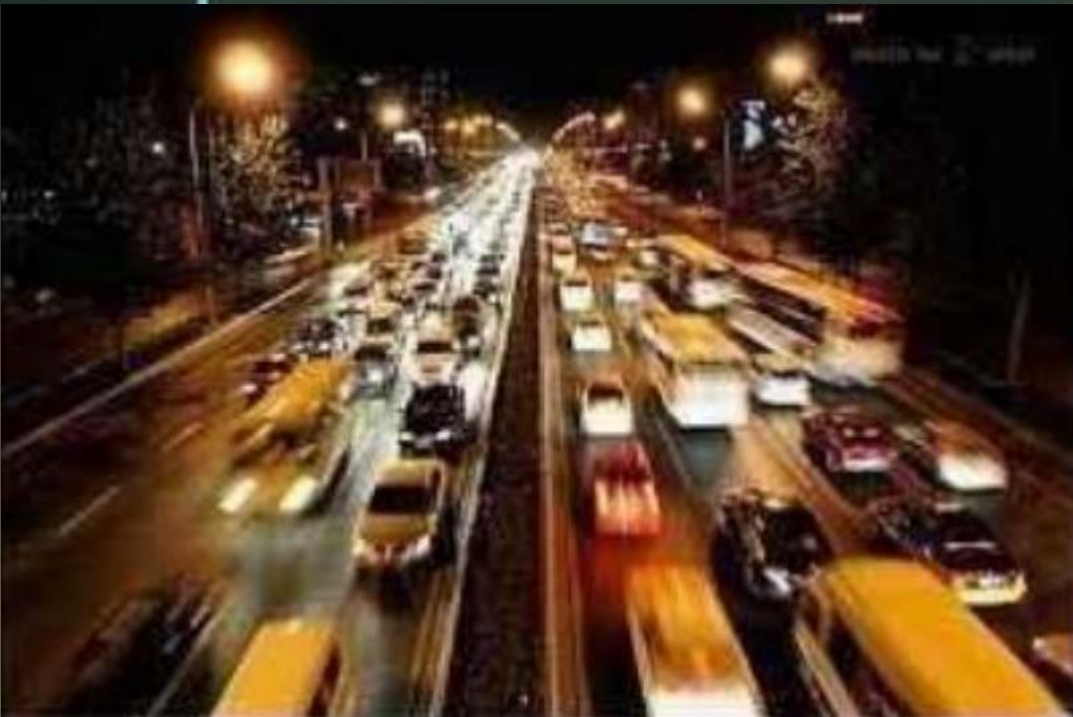
香港市区车水马龙，人来人往，一片繁忙景象。

第三段

车水马龙

形容车马或车辆很多，来往不绝。

观光购物



第三段

人来人往 形容人很多。

繁忙景象



第四段

晚饭后，我们又去了哪儿？



维多利亚港

港岛上灯火通明





晚饭后，我们开车来到九龙。

港岛上灯火通明

五颜六色的彩灯倒映在水中

更加美丽，更加迷人。

1000

精读感悟

香港自古以来就是中国的领土，1840年鸦片战争以后被英国租用99年。

1997年7月1日，中国对香港恢复行使主权，成立了香港特别行政区。

中央政府赠送了一座紫荆花镀金雕塑，作为特区政府成立的礼物。

这座雕塑现在矗立在香港国际会展中心前的广场上，成为香港重要的景点之一。



课堂总结



同学们，课文学完了，你有什么话想对这颗璀璨的“东方之珠”说呢？

我们相信，香港的明天会更好！永远闪耀在世界的东方！

句型

一. 你看见没有? 学习用“肯定形式+没有”提问的方法。

1. 肯定形式在前, 否定形式“没有”在后。

例句: 他走了没有? 衣服洗了没有?

2. 动词谓语后如有宾语, 宾语一般放在“没有”前面。

例句: 你看见他没有? 亮亮去了图书馆没有?

3. 回答时用肯定式或者否定式都可以。

--你听说了没有? 听说了(没听说)

句 型

这种提问方式结尾不能加“吗”，可以用语气词“呢”、“啊”表示缓和语气。

例： 你买了机票没有啊？

他去了中文学校没有呢？

句型

二、我们开车来到九龙。

重点学习“表示动作的方式的连动句”。

“开车”表示“来到九龙”的方式。

·前一个动词及宾语是后一个动词的手段、方式。

例：他坐飞机去香港。我们用汉语谈话。

·否定式一般在第一个谓语动词前用否定副词“不”或“没有”。

例：我不用左手写字了。他没有坐飞机去香港。

句 型

- 两个谓语动词的前后顺序不能变，否则意思就变了或者不成一句话了。

例： 我坐地铁去上班。

我去上班地铁。（不成话了）

我开车来到北京。

我来到北京开车。（意思变了）

- 连动句中如有表示时间的状语可以放在句首。

例： 昨天下午他坐飞机去温哥华了。

三年前他用左手写字。

作业难疑点解答

B-P3-6



6. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 香港是世界著名的金融、航运中心，也是有名的旅游胜地。

(2) 我们到达香港的第二天，舅舅带我们去参观香港会议展览中心。

作业难疑点解答

B-P5-3



zǔ cí
3. 比一比，再组词语：

港	际	达	易
三	寄	答	易
解	迎	权	式
见	映	全	试



xuǎn tián

5. 选字填空：

B-P6-5

际 寄 季

- (1) 一年有四个 ____ 节。
- (2) 爸爸去邮局给爷爷 ____ 信。
- (3) 香港是一个国 ____ 大都市。

式 示 市 世 适 室

- (1) 电子牌上不断显 ____ 出航班的起飞时间。
- (2) 教 ____ 里有很多同学。
- (3) 我不 ____ 合穿这件衣服。
- (4) 这个 ____ 界真是奇妙。
- (5) 北京是中国的 一个城 ____。
- (6) 明天要举行主权交接仪 ____。



5. 改病句：

B-P9-5

(1)这里更加显得美丽。

(2)香港现在是一个中国的特别行政区。

(3)舅舅开车又带我们观光购物在市区。

(4)7月1日1997年，我在香港。

(5)只见远处有在迎风飘扬一面五星红旗。

作业难疑点解答 B-P12-5



5. 照例子填空：

我们	开车	来到	九龙。

作业难疑点解答

B-P14-3



3. 比一比，再组词语： zǔ cí

{ 府 _____
附 _____

{ 区 _____
巨 _____

{ 扬 _____
汤 _____

{ 先 _____
洗 _____

{ 示 _____
际 _____

{ 交 _____
校 _____

{ 设 _____
没 _____

{ 亚 _____
业 _____

作业难疑点解答

B-P15-5



jù
5. 造句：

(1)把_____

(2)…… 没有? _____

(3)飘扬_____

(4)迷人_____

版权说明

■ 本课件依据暨南大学出版社《中文》编制，课件本身不保留版权，用于教育可随意修改与流通。但课件使用的媒体可能涉及第三方版权，故不要用作商业行为；

■ 本课件制作：王燕、张君静、繆熙；

如有错谬，欢迎来信指正：steven@edualliance.ca;

· 所有课件，将存放在QQ群：809020266, 欢迎各位老师加入。