

第七册第四课

乌鸦喝水

第二部分



课文探究

第一自然段

同学们想一想，第一段的描述会让你想到怎么样的画面呢？

第一自然段交代了故事的背景。

关键词：

热、干、没有水……

课文探究

第二自然段

1. 在那样的环境里，出现了什么？
2. 它是怎样的状态和心情？
3. 最后它发现了什么？



无可奈何



有希望

课文探究

第三自然段

1. 又出现了什么问题？
2. 是什么启发了乌鸦？

课文探究

乌鸦无法喝到瓶子里的水，心情怎么样？

气极了！

课文探究

……极了：某种状态，到达了顶点；非常非常地

高兴极了；渴极了；饿极了；

好看极了；快极了；慢极了……

课文探究

象声词或字： 其发音模拟某种声响，多数为口字旁。

本课例句：

谁知小石子“**扑 通**”一声落进了瓶子里。

扑通：往往用来形容东西掉入水里的声音。

象声词一般只要模拟出某种声音的大致感觉即可，没有特别的严格规定。

风呼 呼地刮着；风鸣 鸣地刮着。

小猫喵 喵地叫着；小猫喵 呜 喵 呜地叫着。

举一些象声词的例子：

火车开动

鸟叫

肚子饿了

瓶子摔破

汽车喇叭

打鼾

开怀大笑

伤心哭泣

敲锣打鼓

爆炸

打雷 ……

反向推导这些象声词可能描写什么情景？

嘻嘻 哈哈 呼噜呼噜 哗哗

吧唧 匡瞠 噼里啪啦 吱吱

咔嚓 咣咣 咚咚锵锵 叮叮当当

嘶嘶

有些象声词也可以用来描述心情。

哦，我有办法了。

哈哈！我快喝到水了。

咦？这是怎么回事儿呀！

哎哟！麻烦了。

啊？什么情况？

有些象声词可以用来引起他人注意。

咳 咳，接下来由我提几个问题。

喂，你注意看路。

课文探究

第四自然段

1. 乌鸦的办法是什么?它是怎么做的?
2. 最后的结果是什么?

课文探究

乌鸦用嘴衔来一块块小石子，投进瓶子里。

瓶子里的水慢慢地往上升。

乌鸦不停地往瓶子里投石子。瓶子里的水渐渐（地）往上升。

课文探究

以下副词词组意思相近，可以替换使用。

渐渐地

慢慢地

一点一点地

逐步地

逐渐地

课文探究

瓶子里的水	渐渐地 慢慢地 一点一点地 逐步地 逐渐地	出现了。
云云		升起来
清晨，太阳		往上升。
春天，雪水		开放了。
小鸟		融化了。
雨后，彩虹		学会了写作。
花儿		长大了。

课文探究

这则寓言最后的结果是什么？

乌鸦终于喝到了水。

课文探究

乌鸦为什么会觉得水特别甜？

1. 因为它本来就很渴；
2. 自己付出努力后的成果，来之不易，更懂珍惜。

课文探究

请问这则寓言故事，告诉我们什么道理？

遇到困难，不要轻易放弃，要多想办法来解决问题。当问题解决后，也会有成功的喜悦。

版权说明

■ 本课件依据暨南大学出版社《中文》编制，课件本身不保留版权，用于教育可随意修改与流通。但课件使用的媒体可能涉及第三方版权，故不要用作商业行为；

■ 本课件制作：王燕、张君静、缪熙；

如有错谬，欢迎来信指正：steven@edualliance.ca;

· 所有课件，将存放在QQ群：809020266, 欢迎各位老师加入。